

Minimalne zahteve za **izbirni terenski dan** in **Samostojno terensko delo**

Nosilci predmeta presojava primernost predlaganega izbirnega terenskega dneva ali samostojnega terenskega dela glede na v učnem načrtu zapisan namen in pedagoške cilje.

Osnovni namen predmeta TDBZ je spoznati biologovo terensko delo, predvsem proučevanje rastlin in živali v naravnem okolju, etiko terenskega dela, različne metode vzorčenja ter metodologijo favnističnih in florističnih popisov. Za uspešno opravljen predmet se od študenta pričakuje, da je sposoben samostojno načrtovati in izvajati biološka terenska dela in napisati raziskovalna poročila oziroma favnistične ali floristične članke.

Študentom so lahko v pomoč pri odločanju za izbirne in samostojne vsebine naslednje oporne točke.

1. Na izbirnih terenskih dnevih naj bi se študent seznanil s terensko raziskovalno metodo, konkretno terensko-biološko raziskovalno nalogo ali problematiko in določeno rastlinsko ali živalsko skupino.
2. Na vsakem terenskem dnevu naj bi študent poglobil svoje taksonomsko, določevalsko, floristično ali favnistično znanje. To lahko stori v okviru iste taksonomske skupine, ali pa na različnih terenih spoznava različne skupine.
3. Terensko delo pri 'zunanjih izvajalcih' je možno le, če je zunanje mentorstvo dogovorjeno z enim izmed nosilcev predmeta.
4. Za **izbirni terenski dan** so potrebni aktivno popisovanje in določanje vrst ter seznanjanje z biološkimi terenskimi raziskovalnimi metodami. Pasivna udeležba na ornitološkem izletu ali drugi ljubiteljski ekskurziji ni dovolj za izbirni terenski dan, prav tako ne prenašanje dvoživk čez cesto. Za poročilo praviloma zadošča skrbno in izčrpno izpolnjen obrazec, ki mu je lahko dodan komentiran seznam vrst.
5. Za **samostojno (individualno) terensko delo** mora študent usvojeno terensko raziskovalno metodo samostojno uporabiti za rešitev terensko-biološke naloge ali problema. Delo mora vključevati aktivno uporabo bioloških terenskih raziskovalnih metod in pridobivanje ustreznega taksonomskega, določevalskega, favnističnega ipd. znanja. Za samostojno terensko delo so primerni nekoliko resnejši popisi ali drugačne terenske raziskave. Sem bi se lahko štelo izčrpnije spremljanje migracij dvoživk z ugotavljanjem dinamike, prostorske porazdelitve, spolne in starostne strukture, rabe prostora, dejavnikov ogrožanja in podobno.
6. Poročila nimajo predpisanega formata. Za zgled lahko služijo floristični in favnistični prispevkovi v revijah, kakršna je na primer *Natura Sloveniae* (<http://web.bf.uni-lj.si/bi/NATURA-SLOVENIAE/>). V poročilu naj bo zapisano, kaj in zakaj (uvod) ter kje in kako (opredelitev območja raziskave, metode) ste počeli, kaj ste ugotovili (rezultati, seznam vrst, ...), in kaj vaše ugotovitve pomenijo (diskusija).
7. Odgovorni nosilec predmeta lahko zahteva dodatno poročilo, seznam opaženih vrst in podobno, ali pa v pogovoru preveri pridobljeno znanje. Podpis zunanjega mentorja je potreben, ne pa tudi zadosten pogoj za uspešno opravljen izbirni teren.